

# 化工企业如何加强班组建设

任玉兵

(山西兰花科创化肥有限公司)

**摘要：** 本文就化工生产中基层班组的重要性加以论述，提出班组长的重要性，对班组长的日常工作提出指导性建议，从而树立自身的威信，搞好班组建设。最后对车间管理提出建议，为班组建设创造良好的氛围。

**关键词：** 班组建设；班组长；素质；制度；安全生产

在企业里，班组是企业最小的一级行政组织，班组是企业的细胞，是企业专业管理的落脚点，是搞好安全生产的基础，是安全管理的基本环节，是有效控制事故的“前沿阵地”。班组不活，企业必然缺乏活力。因此一个班组的组织方式、组织行为、团队精神有可能直接影响企业的组织结构和趋势。班组整体水平的高低，直接决定整个企业生产经营的优劣。只有具有高水平，高效率的班组，才能具有凝聚力，结合力。因而应当在班组中形成积极、向上、和谐的良好氛围，并让组员在和谐的氛围中逐步树立正确的人生观，形成良好的工作习惯和工作作风是非常重要的。这就要求企业要抓好班组建设，而要搞好班组建设，必须提高班组长的素质。班组长是班组管理的核心人物，是生产和日常管理工作的指挥者和组织者，他们在班组中的地位和作用决定了他们在化工安全生产过程中必须努力提高自身的综合素质，提高自身在班组成员中的威信。

班组长要树立自身威信，发挥在班组建设中的积极作用，应该从以下八方面做起。

一、以德立威。一个管理者责任感强，使命感强，不谋私利、公平待人、态度和蔼、善于沟通，又具有鲜明的个性特征和高尚的道德品质，就能增强职工对管理者的信任感，使管理者工作具有影响力和向心力。

二、以信取威。古人云：“言必信，行必果”，言必信就是说话一定要讲信用，不食言，不说空话、假话、大话，只有这样才能获得职工信任。最容易损害管理者威信的，莫过于欺骗、吹牛、搞鬼、不信守诺言。

三、以情升威。情就是上下级之间、管理者和职工之间同志式的感情。这种感情是建立在相互支持的基础上的，有了这种感情，管理者和下级就能同甘共苦、共患难。每一个人都希望别人理解和尊重自己，尤其是来自管理者的理解、同情、尊重、信任和关心，更会使人受到鼓舞和振奋。管理者如果能够满腔热情地关心他人，诚心诚意地尊重他人，那么，下级就会心悦诚服，工作中就会产生无言的感召力和影响力，这也是情感投资的效应。

四、以识树威。一个管理者者必须具有一定的知识素养和技术水平，在知识化专业化方面上达到较高的水平，才能享有较高的威信。知识是一种力量，是一种财富，也是一种丰富的权力资源。一个知识缺乏的人，技术不过硬的人，很难在复杂的工作中带领大家一道出色地完成任

五、以才助威。以识树威，使人信服，以才助威使人佩服。才能主要指决策能力、指挥协调能力和组织管理能力以及处理问题和技术方面的才能。一个才华横溢的管理者，可以使人产生一种信赖感和安全感，即使在非常困难的情况下，职工也会同心同德地跟着你去战胜困难。具备了以上才能，职工会认为你像个管理者，跟着你干没有错，于是你就有了号召力和威信。

六、以绩壮威。以实绩壮威是树威的根本，知识再多，能力再强，技术再高，但最终干不出实绩，在同行业老是坐红椅子，职工还是不会买你的帐，不会听你的话。只有把成绩实实在在地摆出来才有说服力，管理者的威信才能树立起来。

七、以勤增威。勤奋是成功之本，是执政的基本原则之一，管理者要与职工交朋友，及时发现和帮助职工解决生产、工作、学习和生活中的各种实际问题，协调关系，解决矛盾，这样才能拉近与职工的关系。

八、以公助威。就是在工作中要做到公正、公平、公道。下属最怕不公，不公会导致消极、离心。管理者要公平、公正地对待诸如分配、奖惩等问题，切忌亲我者近之，疏我者远之，拉小圈子。

班组长通过以上八方面树立自己的威信后，要在日常的工作应从以下四方面加强班组建设：

一、组织培训学习。班组职工的培训学习重点是本班组本岗位需要的安全知识、操作技能、管理知识和适应本岗位要求的文化知识。班组要按照“干什么学什么，学什么考什么，考什么会什么”的要求，制订并实施年度、季度和月度学习培训计划。职工个人要按照自己的文化水平和工作能力，制定符合个人发展的职业生涯设计，努力实现“精一门、会两门、懂三门”的目标，争做一专多能的复合型职工。班组长要做学习的模范，先学一步，多学几门，争取掌握本岗位需要的多专业知识，提高解决实际问题的能力，影响和带动其他职工进行学习。

二、开展互动交流。互动交流是职工参与管理、加快知识传播和转化的有效形式，也是培育团队精神，发现和培养人才的重要途径。班组要以团队学习和岗位创新等为内容，每月至少组织一次规范化的班组讨论、班后讲评等活动，以达到集思广益、共同提高的目的。

三、参与技术创新。要广泛开展“五小”攻关、合理化建议、技术革新、技能大赛等群众性的创新实践活动。每名职工每个月都要围绕服务管理、岗位操作、班组建设提一条合理化建议。社区工会将建立鼓励创新的激励机制，对创新项目依照技术奖励的相关规定给予奖励。

四、强化品行培养。要按照“6S”行为标准，对职工进行行为规范教育，规范职工岗位和公共行为，引导职工养成良好的学习、工作和生活习惯，高效率地完成班组分派地各项工作任务。

为了使班组长能够胜任自己的工作搞好班组建设，那么就要求我们各车间要在以下四方面，为班组建设创造良好的氛围：

一、建立车间员工的考核评比制度，建立车间职工的业务情况、文化水平、工作数量、工作质量和先进事迹、突出贡献，建立和培养班组长储备机制。首先，选拔的班组长要具有一定的文化程度、年龄适宜、技术熟练、责任心强、能团结人。并且有较高的业务技术素质，是本班组有丰富实践经验的业务技术尖子，同时善于学习新知识、新技能，不断提高自己的

业务技术能力；其次，选拔的班组长要有较高的管理能力。班组长应当既能实干又会管理，要有较强的管理意识，又要有组织能力，鼓动能力，能充分调动和发挥班组成员的积极性、创造性。遇到难活、重活、累活，都能走上第一线身先士卒带头干，体现模范作用。

二、建立车间培训学习制度。要制定车间年度、月度培训学习计划，定期组织职工开展集中学习活 动，在职工中广泛开展“读一本书、写一篇心得体会”，“开展一次竞赛，掌握一门技术”活动，使职工在不断地学习中提高理论水平和劳动技能。

三、建立车间内部班组之间交流制度。班组交流可以借鉴先进的管理理念、管理知识、工作方法。班组之间要定期组织交流活动，相互参观、相互学习，取长补短，提高认识，不断增强班组的执行力。

四、加强车间班组内部信息交流。在各班组中设立班委会，充分调动党员、团员的积极性，发挥党、团员模范带头作用，发挥每一人的主观能动性，使他们积极参与班组管理，成为班组的 管理者，相互促进，相互配合，相互信任，相互监督，同时采取聊天、谈心、座谈会，及时了解 和掌握组员的思想动态，在工作和生活 上给予尽可能的关心和帮助，使大家心往一处想，劲往一处使，增加工作、思想上的交流，达到共同进步。

总之，班组建设不是一蹴而就的事，也不是一句话、一段文字或一篇文章可以表述的，这需要在工作中、管理中不断的学习、总结经验，是一个循序渐进的过程。这就要求我们不断的学习，不断提高科学文化水平，并结合工作实际制定适宜本车间的管理方案，这样才能加强车间内部班组建设，提高车间管理水平。